



# Rapport d'activités 2024



Notre **FABRIQUE DE SAVOIRS SOLIDAIRES** a pris tout son sens au cours de l'année 2024, fortement marquée par des crises – sociétales, sociales, économiques, politiques, professionnelles – nous amenant à réaffirmer, à travers nos activités, notre conception du travail social. En écho à l'engagement des équipes, la parole associative pour une société solidaire, inclusive et démocratique, s'incarne au quotidien, tant dans la qualité de la relation pédagogique que dans le renforcement des collaborations avec les acteurs et des territoires. Nos actions et nos projets ont pour finalité de favoriser la transformation sociale, par, pour et au travers des dispositifs que nous portons.

En professionnalisant les travailleurs sociaux, en formation initiale et continue, en soutenant leurs parcours comme ceux des jeunes en situation de handicap, en levant les freins par des pédagogies personnalisées et adaptées, nous défendons au quotidien l'accessibilité des formations en travail social, la formation tout au long de la vie, et l'accès à l'emploi.

Au cours de cette année, nous avons renouvelé l'expérimentation du dispositif Immersion visant à accompagner des candidats à nos formations à découvrir les métiers, leurs réalités professionnelles et à confirmer leur orientation. Dans un contexte où de fortes tensions en ressources humaines traversent les secteurs d'intervention, nous nous mobilisons pour mettre en lumière l'utilité et le sens de l'intervention sociale et éducative, en proximité des acteurs concernés. Les modalités pédagogiques et le soutien aux parcours représentent pour nous autant de leviers et de ressources pour proposer un environnement de formation accessible pour tous et pour chacun.

C'est en ce sens que l'équipe du CFAS s'est fortement mobilisée, tout au long de cette année, pour faire évoluer son projet, au plus proche des attentes des jeunes : agir sur l'environnement pour passer de la compensation à l'accessibilité réelle.

En parallèle, en développant des actions par, pour, avec la formation, les apprenants et les équipes contribuent à la transformation sociale ; autant d'expérimentations porteuses de sens pour un « travail social indiscipliné » (1). Quelle que soit la forme de ces projets – journée d'étude, intervention croisée, animation des campus, ouverture à l'international – ils sont construits dans une visée de décloisonnement des regards et des approches, dans une logique de coopération avec les acteurs concernés. **D'expérimentations en expériences, l'année 2024 est riche de petits gestes et de petits pas qui se veulent autant de passages à l'acte collectifs engageant et engagés, au service de nos apprenants, des personnes concernées, des professionnels, des territoires.**

Notre projet associatif s'incarne dans les projets de pôle autour d'une même orientation : participer activement à redonner du sens et de la valeur au projet social qui fonde notre cohésion sociale. En ce sens, le travail engagé au printemps pour s'approprier une démarche de recherche au cœur de nos activités, nous rend acteurs, ensemble, de la construction et valorisation de savoirs, décloisonnés, au service des pratiques tant pédagogiques que professionnelles. Ainsi, notre cœur de métier s'affirme autour de l'ingénierie – de formation, de projet, d'organisation – pour dessiner les perspectives des années à venir.

2024 est donc une année initiant la transformation - sociale, institutionnelle et associative – avec pour point d'appui les dynamiques collectives et la mise en lumière du sens de nos activités.

Manuelle Marti,  
Directrice d'association (depuis le 01/07/2024)

1 : Titre du livre de J.L. Laville et A. Salmon, Erès, 2022.

# Transformation sociale et fabrique de savoirs solidaires

Entretien avec les directions des 3 pôles (Julien Aldebert pour l'IRTS Montpellier, Karine Chmiel pour l'IRTS Access, Fred Roca pour l'IRTS Perpignan).

## Le projet associatif défend la transformation sociale, que représente-t-elle pour vous ?

**J. Aldebert (Montpellier) :** La transformation sociale, comme élan de progression vers la construction et le renforcement de nos solidarités, représente la meilleure force pour lutter contre les exclusions, les inégalités et les discriminations. Ce n'est qu'à cette condition que nous pouvons nous transformer socialement vers des environnements de vie plus durables ou soutenables. Agir pour cette transformation, c'est agir avec les pratiques culturelles, les institutions et les structures sociales. Dans ce contexte de marchandisation, de dissolution des organisations collectives, de perte de sens de la valeur des relations humaines et du vivant, nous transformer n'est pas souhaitable mais incontournable.

**K.Chmiel (Access) :** En effet, nous vivons une accélération des mutations des sociétés et des politiques publiques. La mondialisation et l'ultra-libéralisme sont devenus les composantes d'un modèle devenu dominant. Les modèles de solidarités sont malmenés. L'ensemble de la sphère des services publics, sont réinterrogés et analysés du point de vue de la rentabilité économique. Ces mutations impactent fortement les modalités du « vivre ensemble ». Ce sont tous les équilibres et notamment ceux fondés sur le principe de solidarité qui sont bousculés. Défendre la transformation sociale, c'est impulser des démarches d'innovations sociales. De la place de FAIRE ESS, c'est être aux côtés des sites qualifiants, eux-mêmes traversés par ces mutations sociétales pour leur permettre, en formant les futurs professionnels, de mieux répondre aux enjeux d'inclusion et d'autodétermination.

**F. Roca (Perpignan) :** En juin 2024, dans un contexte électoral marqué par une forte remontée de l'extrême droite en France, notre association par la voix de sa Présidente, a publié une déclaration réaffirmant notre ambition de contribuer à une société plus solidaire, inclusive et participative. Ce rappel vient redonner un sens politique à nos missions et rappeler qu'à partir de notre activité, nous contribuons pleinement aux réflexions et évolutions sociétales au travers de la formation des travailleurs sociaux, de l'animation des réseaux professionnels, et de la participation aux études et recherches sur l'intervention sociale et le travail social.

## En quoi les activités de vos pôles y contribuent-elles en 2024 ?

**F. Roca (Perpignan) :** Concrètement, nous mettons en œuvre des modalités pédagogiques et espaces de réflexion complémentaires et

transversaux aux formations qui contribuent à la défense de ce projet :

- Les échanges internationaux et transfrontaliers, qui permettent d'interroger les cadres et pratiques françaises au prisme de l'international ;
- Soutenue par le Pôle ressource, l'implication au sein des formations, de personnes ayant l'expérience d'exclusion, aux savoirs complémentaires de celui des professionnels et chercheurs,
- Les espaces de débat en formation qui repositionnent les valeurs du travail social, et l'IRTS comme un lieu de mise en réflexion sur la place du travail social dans la société ;
- La « Vie de campus » et les démarches de co-construction entre l'équipe de l'IRTS, les étudiants et nos partenaires.

**K.Chmiel (Access) :** IRTS Access, en portant les voies d'accès à la formation tout au long de la vie et des dispositifs inclusifs, est un pôle imprégné de la transformation sociale. L'IRTS Access tend à mieux répondre aux nouvelles modalités d'accès à la qualification et aux besoins des acteurs des territoires : l'Emploi accompagné parce que c'est un dispositif de « aller vers » ; tout comme Synergie Handicap Sup', le développement d'actions de formations sur les territoires co-construites avec le champ professionnel (collectifs audois ou biterrois) ; OASISS quand le dispositif accompagne de façon concomitante des futurs professionnels du soin et du social... sont autant d'exemples qui illustrent l'engagement de FAIRE ESS dans la transformation sociale, mis en lumière dans l'ABCFAIRE du mois de février 2024 (H comme Hors-les-murs).

**J. Aldebert (Montpellier) :** Au-delà de nos actions à destination des acteurs et des apprenants, nous avons à cœur d'appliquer ces valeurs au sein de notre organisation. Pour sortir d'une logique de gestion, l'IRTS Montpellier se met en action pour valoriser notre mission de participation à la transformation sociale, et non de naviguer en position de prestataire et de mise en concurrence. Affirmer la nécessité d'un projet pédagogique politique et le mettre en œuvre,

fédère les équipes autour d'une contribution collective au projet associatif, en considérant toutes les parties prenantes et en assumant de mettre en question les pratiques du travail social. Nos activités permettent de former à la compétence collective et de nous fabriquer en acteur politique du progrès social.

## Comment les équipes s'impliquent-elles dans notre fabrique de savoirs solidaires ?

**F. Roca (Perpignan) :** Nous nous appuyons beaucoup sur le PRDS (Pôle ressource en développement social), nos partenariats internationaux et les collègues dont les missions institutionnelles sont dédiées à la vie du campus. Mais nous avons aussi collectivement fait le choix de « trouver du temps » pour faire vivre ces réflexions : les programmations intègrent des temps de débat ou des journées PRDS, le conseil de la vie étudiante se décline en plusieurs groupes thématiques de travail, des réunions-projets sont programmées régulièrement...

Je pense que notre équipe est déterminée à former des professionnels en capacité de mettre du sens dans leurs actions et de l'innovation dans leurs pratiques. L'équation n'est pas toujours simple au regard des cadres réglementaires et des contraintes, mais cela aussi vient nourrir nos débats.

**K.Chmiel (Access) :** L'année 2024 a permis de structurer des espaces de travail inter-équipes et inter-sites. Cela a permis de construire une identité de pôle propice à la solidarité entre les activités. Les activités se décloisonnent et forment maintenant des collectifs permettant le partage d'outils, la mutualisation des compétences. Nous poursuivons nos expérimentations, en les adaptant à la disponibilité des publics, leurs attentes et le cadre des formations. Il s'agit de se saisir de toutes les opportunités pour accompagner aussi bien les candidats, les professionnels et nos intervenants. Enfin à l'instar de l'équipe du CFAS, les réflexions collectives sont mises au service de l'évolution des accompagnements que nous proposons.

**J. Aldebert (Montpellier) :** Comme dans les autres pôles, à l'IRTS Montpellier, les équipes s'impliquent par la construction d'une culture commune et partagée. La fabrique de savoirs solidaires se réalise par les rencontres et les accueils, tournés vers l'extérieur, permis par l'engagement des équipes, qui nous sort d'une logique centralisée pour favoriser le travail entre co-acteurs de territoire(s). Chacun de nos espaces de formation tend à soutenir cette conception de la formation, toujours en recherche, de sens, de reconnaissances et d'innovations.



# Quelques données chiffrées

## Personnes formées

sur **2** campus.  
Acteurs sur les **5**  
départements du LR

**484** à l'IRTS Perpignan

**749** à l'IRTS Montpellier

**300** apprentis du CFA IS

**360** Professionnels formés  
au sein de leurs structures (FC)

**871** Professionnels formés  
en FCPE (AsMat, EAJE, ...)

**763** intervenants extérieurs  
**142** salariés

**IRTS Occitanie**  
Montpellier Access Perpignan  
**faire ESS**

**235** prestataires  
**6** parcours de formations  
à l'IRTS Perpignan

**14** parcours de formations  
à IRTS Montpellier

**94%** Taux d'insertion pro.

**85%** Taux de satisfaction

**120** par notre CFAS  
**236** par Synergie Handicap Sup'  
**180** par l'Emploi accompagné 34  
**107** par notre Mission Handicap  
**15** par OASISS handicap  
**442** accompagnées par  
VAE (82), SAPP (360)

**Personnes accompagnées  
à l'insertion pro.**

Comme chaque année, 2024 a été l'occasion de nouer des liens nouveaux, de construire ensemble des projets et des actions, de consolider nos relations... Les partenaires qui ont marqué l'année 2024 :



**irts access**  
1011, rue du Pont de Lavérune.  
CS 70022  
F-34077 Montpellier cedex 3  
04 34 08 73 84  
irtsaccess@faire-ess.fr  
[www.faire-ess.fr](http://www.faire-ess.fr)

**irts montpellier**  
1011, rue du Pont de Lavérune.  
CS 70022  
F-34070 Montpellier  
04 67 07 02 30  
irtsmontpellier@faire-ess.fr  
[www.irtsmontpellier.fr](http://www.irtsmontpellier.fr)

**irts perpignan**  
1, rue Charles Percier  
F-66000 Perpignan  
04 68 08 20 75  
irtsp Perpignan@faire-ess.fr  
[www.irtsp Perpignan.fr](http://www.irtsp Perpignan.fr)

## Béziers, au plus près des besoins du territoire

Notre projet de développement d'une offre de formation à Béziers, démarré en 2023, tend à répondre au besoin de proposer des parcours de formation adaptés au social, au plus proche d'un territoire comme Béziers. C'est pourquoi nous avons choisi de nous appuyer sur les acteurs locaux de la formation, à savoir le Lycée Jean Moulin, le Lycée Jean Moulin et le Lycée Jean Moulin de Montpellier et de l'RTS Access, associées, ont ainsi pu accueillir une deuxième promotion d'ESS et ASS au sein du Lycée Jean Moulin qui nous accueille depuis la rentrée, aux côtés de ses filières sanitaires et sociales. La synergie des acteurs de la formation et de l'enseignement (UMPV, CEMEA, Lycée Jean Moulin) et du territoire est porteuse de perspectives à construire pour les années à venir.

## Co-formation en croisement des savoirs

Quand des jeunes accompagnés en protection de l'enfance (11-21 ans) deviennent formateurs de futurs travailleurs sociaux, la formation devient réellement impactante. Les étudiants et les jeunes ont travaillé sur le thème de la santé mentale, dans le cadre structuré d'une co-formation qui garantit à tous écoute et reconnaissance des savoirs expérimentés. Ce projet s'inscrit dans un partenariat historique avec le Conseil départemental des Pyrénées-Orientales et le Comité des Jeunes. Il a été primé lors des « trophées IDEALCO 2024 ».

## Mobilités et échanges interculturels

Les projets de mobilités collectives des campus soutiennent les compétences interculturelles, un regard international en éprouvant la méthodologie de projet. L'accueil à Montpellier de nos formateurs de l'école professionnelle Alexander Schmorel de Rostock, leur a permis de découvrir le travail social en France au travers de rencontres avec des étudiants et des jeunes de leur pays. Ils ont également pu bénéficier de leur expérience pour enrichir leur pratique professionnelle. Un séjour d'ESS de Perpignan, à Chemnitz, avec l'Université Coopérative de Breitenbrunn, a mis au travail différentes problématiques autour d'une réflexion sur « Démocratie et préjugés ».

## Le CEAS en évolution

L'environnement de l'apprentissage des jeunes en situation de handicap a changé avec les dynamiques inclusives. Il convenait donc de faire évoluer nos activités d'accompagnement pour mieux répondre aux besoins des jeunes qui restent sans solution adaptée et soutenir leur parcours. Les équipes se sont pleinement mobilisées au cours de l'année 2024 pour travailler ces évolutions, en impliquant les étudiants et les jeunes dans le projet. Les équipes ont travaillé sur l'accompagnement des publics et de valorisation des gestes professionnels qui marque leur engagement en 2025.

## Accéder à la scène

Rencontre Sociographe / Bulle bleue

25/01

26/01

février

12/02

06/04

25/04

26/04

mai

23/05

15/05

19/06

02/07

23/06

07/06

07/06

23/06

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

## Accéder à la scène

Rencontre Sociographe / Bulle bleue

25/01

26/01

février

12/02

06/04

25/04

26/04

mai

23/05

15/05

19/06

02/07

23/06

07/06

07/06

23/06

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

## H comme Hors-les-murs

Parution ABCfaire, n°8

26/01

février

12/02

06/04

25/04

26/04

mai

23/05

15/05

19/06

02/07

23/06

07/06

07/06

23/06

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

## Course en relais

(Run Festival, Montpellier)

12/02

06/04

25/04

26/04

mai

23/05

15/05

19/06

02/07

23/06

07/06

07/06

23/06

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

## Chât de "Dispositif d'accompagnement"

(RTS Access)

12/02

06/04

25/04

26/04

mai

23/05

15/05

19/06

02/07

23/06

07/06

07/06

23/06

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

## Incarnant le travail social de demain

Débat sur les regards et les pratiques

26/04

mai

23/05

15/05

19/06

02/07

23/06

07/06

07/06

23/06

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

02/07

## Participation et co-construction des formations : Démocratiser les savoirs

Rencontres CoParticipa à Gérone

07/07

10/07

sept.

sept.

sept.

10/10

10/07

sept.

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

## Valoriser les parcours et la promotion sociale : Des formations pour tous et pour chacun

Rencontres CoParticipa à Gérone

07/07

10/07

sept.

sept.

sept.

10/10

10/07

sept.

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

## Favoriser la cohésion sociale pour une société plus inclusive et un espace de formation à l'espace de vie.

Forum "Solidarité" (RTS Perpignan)

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

## Valoriser les parcours et la promotion sociale : Des formations pour tous et pour chacun

Rencontres CoParticipa à Gérone

07/07

10/07

sept.

sept.

sept.

10/10

10/07

sept.

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

## Valoriser les parcours et la promotion sociale : Des formations pour tous et pour chacun

Rencontres CoParticipa à Gérone

07/07

10/07

sept.

sept.

sept.

10/10

10/07

sept.

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10

10/10