

(l'ABCfaire

Un abécédaire du travail social proposé par FAIRE ESS

O COMME OASIS(S) HANDICAP

OASISS HANDICAP EST UNE PRÉ-FORMATION QUI SOUTIENT LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP À ACCÉDER AUX MÉTIERS DU SOCIAL, ET RÉCÉMENT DU SOIN.

TROIS TÉMOIGNAGES ICI SUR SA PHILOSOPHIE, SA CONCEPTION, SES ÉVOLUTIONS ; COTÉ STAGIAIRES, FORMATEURS, EMPLOYEURS ET CRÉATEUR.

OASISS
HANDICAP
Orientation Accompagnement
Secteur Intervention Sociale et Soins

CRÉE À L'IRTS MONTPELLIER EN 2013, PORTÉ PAR L'OETH ET UNAFORIS, IL EST DEvenu DEPUIS, AU NIVEAU NATIONAL, BIEN PLUS QU'UNE SEULE PRÉFORMATION : UN OUTIL D'INCLUSION QUI COMBINE ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉ ET PARTENARIATS STRATÉGIQUES, RENFORÇANT À LA FOIS LA DIVERSITÉ DES TRAVAILLEURS SOCIAUX FORMÉS, ET L'AUTONOMIE ET L'INCLUSION DES « OASIENS ».

POUR ÊTRE COMME UNE VRAIE OASIS, LIEU DE RESSOURCE ET DE SOLIDARITÉ.

rABCfaire, n°15, O, 2026

En partenariat avec

oeth
ASSOCIATION
ORIENTER EMPLOI DES
TRAVAILLEURS HANDICAPÉS



“ Comme dans une oasis, se reposer pour mieux repartir ”

Première expérimentation et évolutions d'OASIS par son concepteur

ENTRETIEN AVEC DIDIER VINCHES. Il a été directeur de l'IRFFD/IFOCAS (2006 à 2016), du CFAS (2016/2020), et Directeur d'Association de FAIRE ESS de 2020 à 2024. Entretien réalisé par Marc TRIGUEROS, coordinateur de l'ABCfaire

Pourquoi accompagner les personnes handicapées vers les formations sociales ?

Cette question s'est posée en 2012, en constatant que nos processus de sélection pour les formations de niveau 3 et 4 étaient devenus des entonnoirs étroits. La plupart des candidats admis avaient déjà un parcours un peu stéréotypé, souvent universitaire et sans expérience professionnelle. Nos sélections, essentiellement basées sur l'écrit, barraient le chemin à de nombreux candidats qui n'avaient pas ce niveau d'excellence. Nous avions, de ce fait, dans les formations, des personnes majoritairement avec un bon niveau scolaire, mais manquant souvent d'expérience de vie ou professionnelle.

Face à ce constat, j'ai souhaité introduire plus de mixité dans nos promotions. J'ai imaginé un dispositif pour intégrer davantage de personnes en situation de handicap, reprenant le fil d'une initiative précédente avec des personnes sourdes à l'IRTS qui s'était arrêtée au début des années 2000. En 2011, j'ai décidé d'une expérimentation avec des personnes en situation de handicap ou issues des quartiers prioritaires de la politique de la ville. Cela commença avec 12 personnes, financées expérimentalement par la Région. Lorsque ce financement s'est arrêté un an après, je me suis tourné vers l'OETH, pendant de l'AGEFIPH, l'organisme finançant la mise en emploi des personnes en situation de handicap dans notre secteur d'activité. OETH a accepté de financer une première année. Les résultats ont été concluants : sur les 15 personnes accueillies, à la sortie, 12 ont trouvé un emploi et/ou ont intégré une formation de notre secteur.

Donc premiers retours positifs ?

Extrêmement positifs. Les candidats ont pu intégrer des formations qui leur auraient été inaccessibles sans ce soutien de six mois et des immersions professionnelles pour confirmer leur projet professionnel. Des employeurs, comme le Hameau des Horizons à l'ADAGES ou l'APSH 34, et d'autres, ont découvert des profils avec un fort potentiel de motivation, faisant preuve d'une grande résilience. Ils en ont recruté plusieurs. Du côté des formateurs, malgré des craintes initiales, l'accompagnement continu a permis de créer des promotions plus hétérogènes, d'intégrer des profils atypiques, ce qui a enrichi la formation.

Étaient-ils des étudiants comme les autres ou bénéficiaient-ils d'un parcours particulier ?

Oui. Bien que la sélection ait été légèrement aménagée, une fois intégrés, ils suivaient exactement

le même parcours de formation. Ils pouvaient solliciter les professionnels d'OASIS pour un soutien complémentaire si besoin, mais le travail principal d'adaptation et de confirmation du projet était réalisé les six premiers mois.

Quelles évolutions sur la durée ?

Il y a eu 2 évolutions majeures. Face aux bons résultats, l'OETH a souhaité développer et déployer progressivement ce dispositif. Aujourd'hui, 25 établissements en France proposent la formation OASISS. Un essaimage, toujours soutenu par OETH et promu par l'UNAFORIS, pour les établissements de formation. J'ai eu la chance d'en être le coordinateur pédagogique national jusqu'à mon départ à la retraite en 2024.

Ce développement national du dispositif a-t-il changé des choses sur le fond ?

Le projet est resté le même. Mais avec 25 participants, il a fallu plus s'organiser, ce qui a alourdi la machinerie et rendu les échanges moins fluides. A contrario, cela a permis d'apporter plus de cadrage et de formaliser un cahier des charges plus précis, en se nourrissant des expérimentations de chacun. Une autre évolution a été le développement d'OASISS, avec un nouveau S, comme SoIn, étendant le dispositif au secteur de la santé. Car, au fil des expérimentations, de nombreux participants souhaitaient devenir aide-soignant, infirmier... Et comme l'OETH avait entre-temps élargi son champ d'action au secteur sanitaire (maisons de retraite, établissements de santé...), cela intéressait également donc le financeur OETH d'aller plus vers le soin. Nous avons alors noué des partenariats avec des IFSI et d'autres établissements, Croix-Rouge..., pour proposer aussi ces filières.

Pour finir, quelle métaphore avec une vraie oasis ?

C'était bien le sens de l'acronyme choisi : créer une bulle, une sorte d'oasis, pour sécuriser ces personnes en recherche de rebond souvent, en reconversion professionnelle suite à problème de santé ne pouvant plus exercer leur métier précédent. Pouvoir alors se poser après un parcours difficile, discuter avec d'autres. La force du collectif était très importante dans ces petits groupes, avec beaucoup d'entraide entre eux. Être comme dans une oasis où l'on peut se reposer après une longue traversée du désert, pour mieux repartir •

EN 12 ANS (2013-2025)

373 personnes ont été reçues
dans le cadre de Trajectoires OASISS

12 diplômes du travail social
visés par la préformation

1934 personnes préformées

25 sites
de formations en France

322 personnes ont intégré
la session 2025-2026

Un parcours en 4 étapes



**Promouvoir
Mobiliser
Sourcer**



Vérifier les
prérequis



**Trajectoire
OASISS**



Élaborer le parcours

- Autres actions :
- Remise à niveau, immersions, ...
 - Questionner l'adéquation projet/handicap



**Accompagnement
personnalisé**

Formation
accompagnée de
420h

210h
en formation
Modules de
préformation
communs
et/ou
spécifiques

210h
en immersion
professionnelle
Stages



**Appui au
recrutement
et à l'entrée en
formation**

Accompagnement
personnalisé de
l'alternant et de
l'employeur

- Signature du contrat et sécurisation de la prise de poste
- Relais avec le centre de formation accompagnant vers la qualification

OASISS, terre de réussite

Vu par l'accompagnateur de deux stagiaires

PAR LAURENT GIRALT, accompagnateur du dispositif OASISS ; cadre pédagogique à IRTS Access (Perpignan).

Des employeurs des secteurs de l'intervention sociale n'hésitent plus à valoriser leur engagement pour le recrutement de collaborateurs en situation de handicap, d'autres ont dans leur organigramme des « référents diversité », garant de l'adaptation au poste des salariés avec des besoins particuliers.

La formation elle aussi accueille ses singularités. En 2024/2025, plus de 20% des apprenants de la filière Moniteur-éducateur sur l'IRTS Perpignan, déclaraient avoir une RQTH (Reconnaissance de qualité de travailleur handicapé). Le secteur de l'action sociale et médico-sociale est en recherche de talents, avec des compétences, et se dote d'outils pour les valoriser et les faire monter en compétence.

Et l'employabilité est là, après un parcours de formation et l'obtention d'un diplôme en travail social, les « anciens » d'OASISS, reviennent avec fierté, partager leur expérience et rendre compte de leurs réussites. Réussite professionnelle, mais aussi et surtout réussite personnelle. Ils sont fiers de ce chemin de vie et font de leurs différences une force reconnue par les milieux professionnels, mais surtout pour leur efficacité auprès des personnes qu'ils ont à accompagner.

A. voulait devenir cheffe de service ; c'est le CAFERUIS (Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unités d'intervention sociale), qu'elle avait ciblé avant de rentrer sur son OASISS. Sa première immersion auprès d'un cadre dans un EANM (Etablissement d'accueil non médicalisés), a infirmé son projet de diplôme mais pas de champ d'action, et c'est sur le diplôme d'ASS (Assistante de service social) que son choix final s'est concrétisé. A. a obtenu en 2024 son diplôme d'ASS, avec fierté et engagement. Dans la foulée elle a été recrutée sur un service du Conseil Départemental de son territoire. Immédiatement son statut de salarié avec une RQTH, lui a permis d'être « stagiaire » sans délais et de fait sécuriser son parcours professionnel avec des perspectives qui s'inscrivent dans le temps. A. revient aujourd'hui sur la formation OASISS afin de parler de son expérience, mais surtout de partager une expertise. A. qui avait une première partie de vie professionnelle dans le champ du bâtiment et de l'entrepreneuriat, mais avec un engagement associatif fort, s'épanouit aujourd'hui dans un secteur dont elle a acquis, les codes, les compétences, la sensibilité.

M. a débarqué sur le projet OASISS, avec une envie

forte de s'orienter vers le métier de Moniteur-éducateur, à la recherche de sécurité professionnelle que ses diplômes antérieurs ne lui avaient pas forcément permis. Physiquement apte à pouvoir manipuler des enfants à mobilité réduite, elle s'est orientée vers une première expérience en IME. Une deuxième expérience en MECS, a confirmé son projet. La rentrée suivante, M. l'a fait dans un IEM (Institut d'éducation motrice), en apprentissage sur la filière Moniteur-éducateur, elle s'est rapidement plongée dans sa posture professionnelle avec une démarche réflexive remarquable. Deux ans plus tard, M. a validé sa formation ME. Diplôme en poche, elle a été recrutée sur un contrat pérenne dans le service où elle avait finalisé son apprentissage. Depuis elle est revenue à plusieurs reprises sur le centre de formation pour partager avec les nouvelles générations d'apprenants sur les formations de l'IRTS ou OASISS, sur les projets d'activités dont elle est à l'origine. M. a toujours dans ces moments de transmission la délicatesse de donner une place aux adolescents qu'elle accompagne, en étant vigilante de ne pas faire pour l'autre, mais d'être juste sur une place de facilitateur.

Ces deux situations sont des exemples d'expériences positives, dans lequel le dispositif OASISS, devenu OASISS, a joué son rôle permettant la naissance et concrétisation d'un projet. Elles ne doivent pas masquer des échecs à toutes les étapes du processus : définition du projet, formation non adaptée notamment... Chaque année le dispositif permet à des personnes d'aller vers des formations qualifiantes en apprentissage ou voie directe pour ensuite trouver un emploi dans le champ de l'action sociale et du soin. Néanmoins cette réalité ne doit pas masquer les ruptures dans les parcours, que ce soit pendant les 4 mois du dispositif, après ou en formation. Le diplôme restant un sésame vers une insertion professionnelle réussie.

La richesse naît de la différence, c'est une certitude, et OASISS est un laboratoire de cette richesse. Pour autant, ce dispositif reste fragile, et il nous faut œuvrer sans cesse à consolider ses fondations. Ses fondations financières, avec le transfert de compétence de son financeur historique OETH vers L'AGEPHIP dès cette année ; mais aussi et surtout, l'ancrage territoriale, où les liens avec les acteurs institutionnels du territoire demandent à être nourris avec conviction et engagement ●

“

Le meilleur, ce sont les paris gagnés
contre les préjugés
parfois tenaces d'employeurs qui
déconstruisent
leur vision du handicap
et acceptent la rencontre, mais aussi
contre les croyances
auto-limitantes
de personnes en situation de handicap qui ont
besoin de temps
et de soutien
pour prendre conscience de leurs
compétences
et croire à leur projet.”

Des deux côtés d'OASISS

De formatrice à employeur

PAR EMANUELLE GENTILHOMME, Directrice adjointe de «Solidarité Pyrénées», responsable de l'action sociale et médico-sociale ; elle a été formatrice à l'IRTS Perpignan.

Tout commença à Perpignan, il y a cinq ans, le jour où mon téléphone sonna et où j'entendis Monsieur G. qui, dans un éclat de rire, me demandait si je voulais le suivre sur une oasis ! Et moi de répondre en écho « mais oui ! Vas-y raconte-moi... ».

J'appris donc qu'OASISS était en réalité un dispositif expérimental, né à l'IRTS Montpellier, d'une volonté de favoriser l'égalité professionnelle et de lutter contre les discriminations ; il avait pour vocation d'aider des personnes en situation de handicap à accéder aux métiers du secteur social et médico-social.

Pédagogie interactive

2022. Alors formatrice en travail social, j'embarquais donc quelques mois plus tard vers cette aventure. Ma première impression fut bien celle d'une véritable oasis, assimilée à un refuge, un endroit agréable dans un environnement plus ou moins hostile.

Loin de l'idée d'une simple salle de cours, nous autres formateurs, envisagions dans un premier temps la création d'un endroit accueillant et rassurant, tel un refuge, permettant aux apprenants de reprendre confiance en eux et en leur capacité à suivre une formation. Pour autant, nous n'avions pas imaginé à quel point nous allions devoir composer d'une part, avec la motivation, la maturité, et les compétences des personnes ; et d'autre part, avec une fragilité extrêmement présente en lien avec le handicap, tantôt approuvé, tantôt subi, avec des doutes omniprésents quant à des capacités basiques : rester assis dans une salle de cours, prendre des notes ou s'exprimer oralement dans un groupe.

Durant trois ans, notre équipe pédagogique, a avancé et reculé, au rythme de remises en question régulières ; nous n'avions cessé d'adapter les apports pédagogiques à des personnes aux profils variés, avec des niveaux scolaires hétérogènes et des capacités physiques et/ou cognitives fragilisées. Notre pédagogie s'est voulue de plus en plus interactive, reprenant des fondamentaux tout en répondant à une curiosité importante et à une soif d'apprendre galvanisante pour les formateurs que nous étions. Par ailleurs, nous sentions chez chacun des apprenants une envie de se montrer à la hauteur, de se prouver et de nous démontrer que le handicap n'était pas un frein. Notre approche s'est avérée de plus en plus participative amenant chacun à appréhender par le Jeu de rôle et le rôle du Je une

posture professionnelle qu'il serait amené à incarner. Pour autant, ces interactions étaient parfois difficiles à réguler par la diversité des personnalités, des situations de handicap, des émotions générées par nos propositions pédagogiques, par les publics rencontrés lors des stages, par les prises de conscience progressives face aux réalités de ce qui les attendaient. Tout l'intérêt de travailler sur ce dispositif fut pour moi de former des adultes en utilisant ma boîte à outils de formatrice mais également de puiser dans mes ressources de travailleuse sociale.

Notre salle de classe est devenue bien plus qu'un lieu d'acquisition de connaissances et de compétences... Nous l'avons façonnée comme un lieu sécurisé où chaque « oasis » pouvait se reconstruire et se projeter à nouveau dans un « à venir ordinaire ». Il est toutefois resté pour l'équipe pédagogique un laboratoire où la certitude n'existait pas, où la part d'imprévu régnait en maître, où notre capacité d'adaptation était mise à rude épreuve. Rien n'allait de soi mais tout était plaisir. Rien n'était facile mais tout nous incitait à plus d'exploration.

Soutien pro et inclusif

2025. OASISS, avec un S de plus, se traduit dans notre jargon professionnel ainsi : « Orientation Accompagnement Secteur Intervention Sociale et Soins ». C'est bien à cette place que je me trouve à présent en tant que Directrice adjointe dans une association accompagnant des personnes en situation de grande précarité, gestionnaire de plusieurs établissements et dispositifs ; ces derniers constituent de potentiels lieux de stage et futurs lieux de découverte permettant de s'orienter et d'être orienté, accompagné vers un projet professionnel porteur de sens.

Avoir travaillé pendant plus de 10 ans dans le secteur médico-social en tant qu'éducatrice spécialisée puis cheffe de service est l'une des raisons pour lesquelles je me suis intéressée à ce dispositif et accepté de prendre part à cette aventure initialement pédagogique.

C'est aujourd'hui grâce à elle, que je fais vivre ce dispositif autrement, auprès de mes collègues chefs de service. Mon objectif est de le faire connaître et de les inciter à accueillir des stagiaires en pré-formation ou à inviter des groupes à venir rencontrer les professionnels de terrain, sur nos sites. Toujours >>>

en lien avec le responsable pédagogique d'OASISS à l'IRTS Perpignan, je tiens également à ce que l'on puisse accompagner les candidats une fois en formation.

Cette année, nous avons déjà accueilli pour une PMSMP (Périodes de mise en situation en milieu professionnel), un postulant avant son entretien de recrutement, un groupe d'apprenants en cours de pré-formation venu rencontrer l'une de nos équipes médico-sociales. En outre, nous accueillons dans nos établissements un étudiant en stage de professionnalisation visant le diplôme d'Éducateur spécialisé ainsi qu'une apprentie ASS (Assistant de service social), étudiants que j'ai accompagnés dans le cadre d'OASIS en 2024. Enfin, un ancien étudiant, diplômé Moniteur-éducateur effectue depuis quelques mois des remplacements au sein d'un de nos CHR. Nous faisons le constat, pour tous, d'une grande motivation et de compétences déjà solides.

Accueillir un apprenant en formation préparatoire est désormais un moyen d'accompagner la découverte d'un métier certes, mais surtout de soutenir un parcours de réorientation et de défendre des valeurs inclusives ; c'est une histoire d'engagement. Nombreuses sont les personnes qui sont sorties du système scolaire depuis de nombreuses années et ont connu des difficultés d'emploi en lien avec leur état de santé. Pour autant, nous devons leur permettre d'accéder aux métiers de l'intervention sociale et médico-sociale.

Accompagner un stagiaire qui a bénéficié du dispositif OASISS et intègre une filière en travail social, c'est être persuadé que le profil des « Oasiens » est d'une richesse singulière : un projet de formation choisi par l'apprenant et validé par une équipe pédagogique ; un projet professionnel confirmé par des expériences de stage ; un réservoir de compétences acquises dans le cadre d'un ancien métier et la présence de savoir-être liés à un fort désir de « donner » à leur tour, après avoir surmonté un parcours parfois difficile. Pour les employeurs, ces stagiaires constituent donc une vraie plus-value dans les établissements et parmi les équipes car bien accompagnés en amont de la formation, disposant déjà d'un vécu professionnel.

Les sites qualifiants engagés dans l'accueil et l'accompagnement de futurs professionnels en travail social s'accordent à dire qu'aujourd'hui le profil des candidats a changé : jeunesse, immaturité, manque d'autonomie, motivation relative et « engagement nouvelle génération ». Cela questionne, déstabilise, inquiète même. Qui seront les travailleurs sociaux de demain ? Dans ce contexte mouvant, les apprenants issus du dispositif OASISS ayant pour beaucoup vécu eux-mêmes l'expérience d'être accompagnés font preuve d'intelligence relationnelle, de maturité professionnelle, ce qui représente un atout précieux qui invite à plus de confiance. S'ils ont besoin

d'apprendre un métier, doivent composer avec leur situation de handicap et tout ce que cela implique, ils savent pourquoi ils l'ont choisi et se donnent les moyens d'y parvenir. Ils font preuve d'une stabilité qui rassure.

Passerelle

Grâce à cette expérience avec le dispositif OASISS, je suis désormais très attentive et disposée à recruter des personnes qui en ont bénéficié, convaincue que les savoir-être professionnels que je recherche, en tant que Directrice adjointe et responsable de structure, constituent l'essentiel de leurs compétences, dans un métier où il s'agit avant tout d'être quelqu'un pour l'Autre.

Si un mot devait résumer OASISS pour moi, ce serait celui de « passerelle ». Ce vocable reprend bien l'esprit du dispositif : passer par un pont pour

aller d'un endroit à un autre, d'une situation marquée par une RQTH signant l'impossibilité de continuer à exercer un premier métier, vers une nouvelle vie professionnelle où la relation à l'autre est au cœur des réflexions.

En ce sens, les étudiants rencontrés ont souvent exprimé qu'il y avait un avant et un après OASIS(S) ; sentiment que nous évoquons également entre formateurs...

Chaque promotion a laissé en nous une empreinte douce-amère relativement à leurs victoires et renoncements mais chacune a été, à sa façon, un modèle de résilience ●

DOCS EN STOCK

dans nos CRD

Pour aller plus loin sur le sujet, ces documents, disponibles dans nos centres de ressources documentaires (CRD Montpellier et Perpignan).

PÉRIODIQUE

« Pourquoi OASIS handicap, expérimenté à Montpellier, se déploie en France » (La Tribune Montpellier, 13/12/2024)

Le dispositif OASIS Handicap, né en 2013 à Montpellier face à la difficulté des personnes en situation de handicap à s'insérer dans des métiers qualifiants, a fait ses preuves. Déployé dans 9 régions de France, il fait l'objet d'une rencontre à Montpellier le 18 septembre, où est annoncée son expérimentation, toujours dans l'ex-LR, dans un autre secteur, celui de la santé.

« Partout des Oasis » (Lien social, n°1267, 2020)

Pour faciliter l'embauche de personnes en situation de handicap, 20 instituts proposent une préparation aux formations de travailleurs sociaux.

VIDÉO

« Reportage Oasis Handicap » (Par OETH, 2/03/2018, 3'18)
OASISS Handicap accompagne les personnes en situation de handicap vers les métiers et les diplômés de l'intervention sociale et du soin. OASISS Handicap est un véritable vivier de compétences pour sourcer et recruter sereinement.

<https://www.youtube.com/watch?v=QZQd3QlwlIU>

« Oasis Handicap, dispositif gagnant-gagnant » (Par OETH, 8/02/2021, 8')

OASISS Handicap accompagne les personnes en situation de handicap vers les métiers et les diplômés de l'intervention sociale et du soin. OASISS Handicap est un véritable vivier de compétences pour sourcer et recruter sereinement.

<https://www.youtube.com/watch?v=pUvF2est4Hw>

« Stagiaires du programme OASIS, que sont-ils devenus ? » (OETH, 23/04/2015, 3'50)

<https://vimeo.com/125779374?fl=pl&fe=ti>

WEB

« Des formations sociales plus ouvertes aux travailleurs handicapés » (sur lemediasocial.fr, 07/2020)

L'UNAFORIS et l'association OETH ont renouvelé leur partenariat pour améliorer l'accès des personnes handicapées aux formations et aux métiers du travail social.

<https://www.lemediasocial-emploi.fr/article/des-formations-sociales-plus-ouvertes-aux-travailleurs-handicapes-2020-12-07-07-00>

« Oasis Handicap : se former après un accident de la vie ? » (sur Handicap.fr, 05/2021)

Favoriser l'emploi des personnes handicapées dans le secteur de l'intervention sociale, tel est l'enjeu du dispositif Oasis handicap, de l'association OETH. Comment ? Grâce à des formations théoriques et pratiques, disponibles sur tout le territoire.

<https://informations.handicap.fr/a-oasis-handicap-se-former-apres-accident-vie-13240.php>

« Le dispositif de formation OASIS s'ouvre aux métiers du sanitaire » (sur lemediasocial.fr, 15/07/2024)

La préformation aux métiers du social et du médico-social dédiée aux personnes en situation de handicap change de modèle en s'ouvrant aux métiers du sanitaire. Une évolution qui exige des écoles de travail social un gros effort d'adaptation. Certaines ont préféré ne pas suivre

https://www.lemediasocial.fr/emploi-et-handicap-le-dispositif-de-formation-oasis-souvre-aux-metiers-du-sanitaire_42Th77

« 3 questions à Didier Vinches pour comprendre OASIS Handicap » (sur Oeth30ans.org, 02/2022)

Financier exclusif d'OASIS depuis 2014, OETH a permis son déploiement à l'échelle nationale ; plus de 500 travailleurs ont ainsi rejoint les métiers du social. D. Vinches, directeur de FAIRE ESS et inventeur d'OASIS, détaille les apports de ce programme.

<https://www.oeth30ans.org/didier-vinches>



(C) ABCfaire. Un abécédaire du travail social
Publication périodique de l'association FAIRE ESS

Equipe de rédaction

Direction : Manuelle Marti (Directrice de FAIRE ESS)
Coordination et conception graphique (*): Marc Trigueros
(* Support papier réalisé sur une idée originale de E. Fottorino («Le 1»)

Imprimerie : ESAT Ateliers Kennedy (34)

Contact : ABCfaire - FAIRE ESS
1011, rue du pont de Lavérune. F-34077 Montpellier cedex 3
communication@faire-ess.fr / 04 67 07 02 27 / www.faire-ess.fr

O come OASIS(S) Handicap (n°15, 2026).

Pour ce n°, rédaction assistée de Laurent Giralt, Cécile Lebas et Caroline Ramadier. La rédaction remercie l'association OETH, Yann Arthur-Bertrand, et l'ensemble des contributeurs. Les titres sont de la rédaction.

Version numérique téléchargeable sur site web ; version papier disponible sur demande.

Précédents numéros :

A comme Aller-vers > B/ Babillage(s) > C/ Cadre
D/ DYS (troubles) > E/ ESS > F/ Fabrique
G/ Générations > H/ Hors-les-murs > I/ Inter médiation
J/ Jouir > K/ Kaléidoscope > L/ Loi Handicap 2005
> M/ Manager > N/ Nouveautés 2026

IRTS occitanie
faire ESS
FABRIQUE DE SAVOIRS SOLIDAIRES